

## EDUCAÇÃO E SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DO PROJETO “PREVENÇÃO DAS DOENÇAS INFECCIOSAS BACTERIANAS E PARASITÓSES”

Ana Karina Holanda Leite Maia<sup>1</sup>  
Clélia de Alencar Xavier Mota<sup>2</sup>  
Juliana Maria da Silva<sup>3</sup>  
Kaique Ferreira Costa de Almeida<sup>3</sup>  
Nara Percília da Silva Sena<sup>3</sup>  
Tharsila Guimarães Dos Anjos Ferreira<sup>3</sup>

### RESUMO

Esse artigo trata-se de um relato de experiência sobre um trabalho realizado por um grupo de estudantes de Medicina, participantes de um projeto de extensão intitulado de “Educação e saúde: prevenção das doenças infecciosas bacterianas e ectoparasitoses”, cujos objetivos foram levar o conhecimento sobre as doenças infecciosas e bacterianas a um grupo de professores em uma escola pública, e também à comunidade escolar infantil que visitou as atividades proporcionadas pelo projeto, em parceria com a Faculdade de Medicina Nova Esperança. As atividades aconteceram no ano de 2014, sendo distribuídas entre o primeiro e o segundo semestre letivo. Para tanto, foram realizadas exposições dinâmicas e esclarecedoras que proporcionaram entendimento claro e objetivo a todos que foram assistidos. As equipes se reuniram uma vez por semana, num primeiro momento com os pais e professores, e num segundo momento com as crianças. Para os primeiros, em uma única apresentação, foram abordados temas como faringoamigdalites, otites, sinusites, pneumonia, coqueluche e doenças parasitárias. Para as crianças foram feitas duas atividades, de forma lúdica, a respeito de prevenção de infecções bacterianas e parasitoses. Com base nisso, concluiu-se que os objetivos do projeto foram alcançados e que os resultados encontrados ultrapassam estatísticas e números, tendo sido resultados qualitativos, com esclarecimento sobre doenças prevalentes na comunidade, bem como instruções para as resoluções de possíveis problemas relacionados às mesmas, que antes não eram conhecidas e a partir dessas iniciativas o foram. Pais, professores e alunos se mostraram gratos e satisfeitos com o que lhe foram passados. Houve imensa contribuição do projeto e suas diretrizes para a educação e construção de conhecimento da parcela da sociedade envolvida.

**Palavras-Chave:** Educação em Saúde. Doenças Transmissíveis. Prevenção de Doenças. Crianças. Docentes.

---

<sup>1</sup> Docente da Faculdade de Medicina Nova Esperança – FAMENE e orientadora do Projeto de Extensão - Educação e Saúde: Prevenção das Doenças Infecciosas Bacterianas. João Pessoa, Paraíba, Brasil. End.: anakarinamaia@hotmail.com.

<sup>2</sup> Docente da Faculdade de Medicina Nova Esperança – FAMENE e colaboradora do Projeto de Extensão - EDUCAÇÃO E SAÚDE: PREVENÇÃO DAS DOENÇAS INFECCIOSAS BACTERIANAS. João Pessoa, Paraíba, Brasil.

<sup>3</sup> Graduandos em Medicina pela Faculdade de Medicina Nova Esperança – FAMENE.

## INTRODUÇÃO

Esta pesquisa visa relatar a experiência do projeto “Educação e saúde: prevenção das doenças infecciosas bacterianas e ectoparasitoses”, que se desenvolvem para alunos da rede pública, sobretudo da Escola Luiz Crispim, localizada na Avenida Tancredo Neves, na cidade de João Pessoa-PB, bem como atividades de Mostras na Faculdade de Enfermagem e Medicina Nova Esperança (FAMENE). As ações educativas são desenvolvidas por docentes e discentes de graduação em Medicina. Neste projeto, o ser humano é considerado como em crescimento, em desenvolvimento, com necessidades biopsicosocioculturais, capaz de captar os ensinamentos que são desenvolvidos no ambiente do projeto, que fica circunscrito à escola, à faculdade, ao lar<sup>1</sup>.

A natureza do projeto busca envolver desde alunos aos pais de alunos, passando por docentes quanto às estratégias de promoção e prevenção de doenças bacterianas e parasitoses; além de divulgar, por meio de ações próprias desenvolvidas durante o ano, as principais afecções que acometem discentes em idade escolar e a forma como os pais e professores devem buscar orientação e tratar, quando for o caso. Educação em saúde é definida como um conjunto de saberes e práticas norteadas para a prevenção de doenças e promoção da saúde<sup>2</sup>.

A metodologia de ensino proposta tem como eixos teóricos a interdisciplinaridade, a prevenção das doenças em crianças e adolescentes, o empoderamento e o processo dialógico de ensino e aprendizagem<sup>3</sup>. Sendo assim, dada a relevância do assunto e a perspectiva de aprimorar a relação entre ensino, pesquisa e extensão é que o estudo tem por objetivo relatar a experiência da educação em saúde para um grupo de estudantes, participantes do Projeto “Educação e saúde: prevenção das doenças bacterianas e parasitoses”.

## RELATO DE EXPERIÊNCIA

O Projeto de Extensão se mostrou enriquecedor para a formação acadêmica, pois possibilitou a visualização das deficiências no serviço público de saúde voltado para essa parcela da população, em que o profissional de saúde atua esclarecendo dúvidas e levando mais conhecimento. Entende-se por extensão universitária uma oportunidade de se criar novos caminhos para uma mudança social, em que existe uma troca entre o conhecimento adquirido na universidade e o conhecimento com a comunidade trabalhada. Neste contexto, se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela, tampouco, a sociedade muda<sup>4</sup>.

O Projeto iniciou-se em 24 de fevereiro de 2014, quando as equipes foram divididas para distribuição das atividades. Cada grupo ficou responsável por uma apresentação na escola e duas apresentações na FAMENE para as crianças. As equipes se reuniram uma vez por semana para debater formas de apresentar o conteúdo proposto de uma forma em que se conseguisse a compreensão não só dos pais e professores, mas principalmente das crianças. A experiência foi relatada em dois eixos: o primeiro aponta as contribuições do projeto para os professores e crianças; e o segundo valoriza as experiências de aprendizagem para os acadêmicos.

A primeira apresentação foi direcionada aos professores da escola e foram abordadas doenças de maior significância nos dias habituais da docência. Foram feitas apresentações orais, com ilustrações demonstradas em projeção, seguidas de perguntas e discussões sobre doenças das vias aéreas superiores e inferiores como

faringoamigdalites, otites, sinusites, pneumonia, coqueluche e doenças parasitárias. As professoras se mostraram bastante interessadas e relataram que conseguiram compreender os principais sintomas e medidas a serem tomadas frente a uma criança com uma destas afecções, além de conseguirem com maior propriedade passar esse conhecimento para os pais dos alunos.

As duas atividades seguintes foram determinadas para uma apresentação direcionada às crianças onde seria ilustrada de forma lúdica, como ocorre a contaminação e como pode ser feita a prevenção de infecções bacterianas e parasitoses. Na primeira apresentação foi abordada, de uma forma geral, a prevenção de infecções bacterianas no trato respiratório. Após orientação, no segundo momento, foi determinado o tema “A Fantástica Fábrica de Bactérias”, na qual podemos interagir com as crianças por meio de uma dinâmica, chamando atenção para as principais formas de prevenção das infecções bacterianas e o conhecimento de algumas doenças, como faringoamigdalite, pneumonia e coqueluche. As crianças mostraram muito interesse e participação, fizeram perguntas e responderam a tudo o que era perguntado. Foi um momento de muito aprendizado, onde a prioridade era chamar a atenção da criança e estimular a sua curiosidade e a vontade de aprender.

Para a realização das ações educativas, por meio das dinâmicas de grupo, foram utilizados computadores, datashow, aparelho de som, textos informativos, brincadeira e imagens, buscando promover uma melhor visualização e compreensão das temáticas exibidas, bem como promover uma maior interação entre os participantes do grupo. As dinâmicas de grupo geram uma aprendizagem de várias formas aos integrantes. Isso confirma a situação encontrada no projeto, em que percebemos que as dinâmicas promoveram maior aproximação entre os participantes, favorecendo o esclarecimento das dúvidas.

A linguagem empregada foi de acordo com o nível instrucional dos participantes, além de se introduzir alguns termos técnicos necessários para o processo de ensino dos professores e dos alunos.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Dessa forma, ao longo do período de atividades realizadas durante o ano de 2014, notou-se a imensa contribuição do projeto “Educação e saúde: prevenção das doenças infecciosas bacterianas e ectoparasitoses” para a comunidade assistida, composta por professores da Escola Luiz Crispim e pelas crianças que visitaram as Mostras realizadas na Faculdade de Medicina Nova Esperança.

Ao se introduzir dinâmicas que objetivaram esclarecer sobre as doenças infecciosas e bacterianas, observou-se como todos foram receptivos às informações e como demonstraram tamanha satisfação em obter novos conhecimentos que, a partir de então, lhe seriam úteis para a vida.

O projeto em questão foi um instrumento de grande contribuição para a formação e informação dos profissionais assistidos, de forma que, após os esclarecimentos prestados pelos alunos do projeto, todos se sentiram mais seguros e capazes de identificar possíveis alterações na saúde dos alunos. Já em relação às crianças que visitaram as Mostras na Faculdade de Medicina Nova Esperança, essas puderam levar consigo aprendizados concretos que adquiriram de forma lúdica, sentindo-se também mais conhecedores das enfermidades que foram apresentadas. Assim, percebe-se que o Projeto forneceu um conhecimento prático e verdadeiro a todas essas pessoas, abrindo-lhes a mente para uma nova perspectiva

de visualizar o ambiente em que vivem e como podem identificar possíveis alterações, bem como cuidar de forma precisa da própria saúde e da saúde dos que estão ao seu redor.

A vivência experimentada ao longo desse período de atividades também teve seu impacto para os alunos de Medicina, que se envolveram e foram os agentes ativos dessa história. O projeto proporcionou uma experiência gratificante para tais alunos, pois os mesmos puderam se sentir úteis perante a sociedade, em poder contribuir de forma significativa na construção da educação de todos os assistidos. As dinâmicas desenvolvidas também serviram para oferecer mais experiência na arte de passar o conhecimento adquirido e potencializar as capacidades de cada um, gerando estudo, pesquisa e muitocrescimento.

O saber que foi ministrado deixará suas marcas durante um tempo prolongado na mente dessas pessoas, e fazer parte desse crescimento é um privilégio de poucos e que poucos vão esquecer. Assim, através do projeto "Educação e saúde: prevenção das doenças infecciosas bacterianas e ectoparasitoses", percebe-se a profundidade do compromisso sobre a promoção da saúde e a prevenção de doenças, observando que muito há que ser feito pelos agentes da saúde em todo o tempo, a fim de que humanidade chegue mais longe e se aperfeiçoe nesse imenso saber.

## **EDUCATION AND HEALTH: A REPORT OF UNIVERSITY EXTENSION PROJECT EXPERIENCE "PREVENTION OF INFECTIOUS DISEASES BACTERIAL AND PARASITOSIS"**

### **ABSTRACT**

This article it is an experience report on a study conducted by a group of medical students, participants of an extension project entitled "Education and health: prevention of bacterial infectious diseases and ectoparasites" that aimed to bring knowledge on infectious and bacterial diseases to a group of teachers in a public school, and also the children's school community who visited the activities provided by the project, in partnership with the Faculty of Medicine New Hope. The activities took place in 2014, being distributed between the first and second semester. To this end, dynamic and enlightening exhibition that provided clear understanding and purpose to all who were assisted were held. The teams met once a week at first with parents and teachers, and a second time with the children. For the former, into a single presentation, they were discussed topics such as tonsillitis, otitis, sinusitis, pneumonia, whooping cough and parasitic diseases. For children were made two activities in a playful manner, as to prevent bacterial infections and parasitic diseases. On that basis, it was concluded that the project objectives have been achieved and that the results found beyond statistics and numbers, being qualitative results, with insight into diseases prevalent in the community, as well as instructions for the resolutions of possible problems related to them, that they were not known and from these were the initiatives. Parents, teachers and students were grateful and satisfied with what you were passed. There was immense contribution of the project and its guidelines for education and knowledge construction of part of the company involved.

**Keywords:** Health Education. Communicable Diseases. Disease Prevention. Child. Faculty.

## REFERÊNCIAS

1. Elsen I, et al. Ensinando e aprendendo saúde e cidadania: um relato de experiência de extensão universitária do projeto UnivaliMulher. Rev. Contrapontos. 2008;8(1). [acesso em: 16 dez 2014] Disponível em: <http://www6.univali.br/seer/index.php/rc/article/viewFile/939/795>
2. Alves VS. Um modelo de educação em saúde para o Programa Saúde da Família: pela integralidade da atenção e reorientação do modelo assistencial. Interface (Botucatu). 2005;9(16):39-52.
3. Machado RC, et al. Giardíase e helmintíases em crianças de creches e escolas de 1º e 2º graus (públicas e privadas) da cidade de Mirassol (SP, Brasil). Rev. Soc. Bras. Med. Trop. Uberaba. Dez. 1999;32(6). [acesso em: 16 Dez. 2014] Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0037-86821999000600013&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0037-86821999000600013&lng=en&nrm=iso).
4. Freire P. Educação como prática de liberdade. 16. Ed. São Paulo: Paz e Terra; 1974.

<b>Recebido em: 22.12.14</b> <b>Aceito em: 28.08.15</b>
--